

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.05 МОДУЛЬ "ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Технологии профилактики отклоняющегося поведения
обучающихся

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

О.А.Сидоренко

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системы знаний о сущности, способах и технологиях профилактики отклоняющегося (девиантного) поведения учащихся в условиях общеобразовательной школы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Познакомить студентов с основными понятиями, технологиями, техниками, формами и методами работы с детьми и подростками со склонностью к девиантному поведению;
2. Обеспечить освоение технологий диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения в системе социально-педагогической работы;
3. Формировать готовность студентов делать выбор методов и технологий профилактики в практической деятельности и применять их

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1: Понимает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.2: Выявляет и оценивает поведенческие и личностные проблемы обучающихся как участников образовательных отношений	
ОПК-7.3: Умеет выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2,22 (80)	
занятия лекционного типа	1,11 (40)	
практические занятия	1,11 (40)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,78 (28)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические и нормативно-правовые основы проблемы девиантного поведения									
	1. Девиантное поведение как результат нарушения процесса социализации школьников	4							
	2. Основы законодательства РФ в области профилактики девиантного поведения школьников	2							
	3. Поведенческая норма и отклонение от нормы	2							
	4. Типология девиантного поведения	4							
	5. Девиантное поведение как результат нарушения процесса социализации школьников			4					

6. Основы законодательства РФ в области профилактики девиантного поведения			2					
7. Поведенческая норма и отклонение от нормы			2					
8. Типология девиантного поведения			4					
2. Организация и								
1. Диагностика отклоняющегося поведения школьников	4							
2. Принципы, направление и формы профилактики девиантного поведения школьников Технологии профилактики девиантного поведения школьников	6							
3. Профилактическая работа с родителями и педагогическим коллективом	6							
4. Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения школьников Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения школьников	6							
5. Технологии профилактики девиантного поведения школьников	6							
6. Диагностика отклоняющегося поведения школьников			4					

7. Принципы, направление и формы профилактики девиантного поведения			6					
8. Технологии профилактики девиантного поведения школьников			6					
9. Профилактическая работа с родителями и педагогическим коллективом			6					
10. Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения школьников			6					
11.							28	
Всего	40		40				28	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень необходимого программного обеспечения
2. ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office, поисковые системы Yandex, Google, Rambler.
- 3.
- 4.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Перечень необходимых информационных справочных систем
2. Использование информационно-справочных систем программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины «Технологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся» необходимо учебное помещение на 25–30 человек.